

Guía del Estudiante

Bienvenido al **Programa de Alemán para Niños y Juniors**. En esta guía encontrarás información referente al desarrollo de tu curso.

> Orientaciones para tus clases remotas

Antes de empezar, queremos brindarte algunas sugerencias para facilitar y hacer más placentera tu experiencia de aprendizaje en línea.

Organización del tiempo

- Respeta los horarios de tu clase, y conéctate puntualmente a todas tus sesiones.
- Mantente atento a la programación del proyecto y/o examen final. Si no conoces la fecha, consúltala con tu profesor.

Acceso a clases

- Conéctate a través del enlace que te brindó tu sede de estudios, e ingresa escribiendo tu **nombre completo**. También puedes agregar tu foto.
- Solo activa tu micrófono y cámara cuando el profesor te lo pida o cuando estés participando.

Requerimientos técnicos

- Utiliza un dispositivo apropiado para conectarte: una computadora de escritorio, laptop o tablet. En casos excepcionales, puedes usar un smartphone.
- Conéctate usando la versión más actualizada de Zoom.
- Usa una conexión a internet estable y segura de al menos 5 Mbps de ancho de banda.
- Es necesario tener micrófono, audífonos y cámara web para una experiencia correcta.

> Tu rol en el curso

Gracias a nuestra metodología **EuroXperience**, tú eres la estrella de la clase. Es decir, gran parte de las sesiones necesitarán tu participación activa y tu producción en alemán.

1. Participa en cada oportunidad que tengas.
atención a los comentarios de tu profesor.
2. Es normal cometer errores. Reconoce las equivocaciones como parte de tu aprendizaje y presta
3. Cumple con las tareas que sean asignadas.

> La evaluación

Nuestro sistema de evaluación es el promedio de notas de clase y de las evaluaciones finales: proyecto y examen final. Por lo que consideramos todo el proceso de aprendizaje.

Tipo de Evaluación	Rango
Evaluación Oral 1 (EO1)	0 - 20
Evaluación Oral 2 (EO2)	0 - 20
Evaluación Oral 3 (EO3)	0 - 20
Evaluación Escrita (EE)	0 - 20
Proyecto (P)	0 - 20
Evaluación Final (EF)	0 - 20

El puntaje mínimo aprobatorio es 13 (trece) puntos, y se calcula con la siguiente fórmula:

$$\text{Puntaje Final} = [(\text{PROMEDIO DE EO1, EO2, EO3 y EE}) + (\text{PROMEDIO DE P y EF})] / 2$$

Evaluación en clase

Cada evaluación de clase mide habilidades productivas: expresión oral y escrita. Cada evaluación y nota corresponden a un resultado de aprendizaje individual del curso, y se realizan durante las clases.

Proyecto

La presentación del proyecto tiene como objetivo medir la habilidad productiva de expresión oral. Los estudiantes desarrollan un tema previamente seleccionado por el docente, relacionado a los resultados de aprendizaje correspondiente al nivel. Este será presentado el último día de clases.

Examen Final

Evaluamos el desempeño de nuestros estudiantes del programa Alemán para Niños y Juniors a través situaciones comunicativas especialmente diseñadas para demostrar los resultados de aprendizaje más importantes del curso.

Rubricas de Evaluación

Cada ítem se califica de manera objetiva, contextualizado a los resultados de aprendizaje que debe exhibir el estudiante y de acuerdo con cuatro criterios de evaluación.

Ítems de Evaluación	Criterios			
Expresión Oral y Escrita	Comprensibilidad	Forma	Esfuerzo	Conocimiento del Tema
Comprensión Lectora y Auditiva	Comprensibilidad	Precisión	Apoyo	Aplicación
Examen Oral / Proyecto	Vocabulario y Gramática	Gestión del Discurso	Pronunciación	Comunicación Interactiva

Rúbrica para Expresión Oral y Escrita

	Comprensibilidad	Forma	Esfuerzo	Conocimiento del Tema
5	El contenido y el lenguaje expresados en el mensaje son comprendidos claramente.	La gramática y el vocabulario que corresponden al objetivo de aprendizaje fueron usados correctamente.	El contenido y el lenguaje usados en el mensaje están en forma de oración completa y ampliada cuando es necesario.	Muestra un conocimiento completo del tema.
4	Comparte características de 3 y 5			
3	El contenido y el lenguaje expresados en el mensaje no son muy fáciles de comprender.	La gramática y el vocabulario que corresponden al objetivo de aprendizaje contienen algunos errores.	El contenido y el lenguaje usados en el mensaje están a veces en forma de oración completa y ampliada.	Muestra cierto conocimiento del tema.
2	Comparte características de 1 y 3			
1	El contenido y el lenguaje expresados en el mensaje son muy difíciles de comprender.	La gramática y el vocabulario que corresponden al objetivo de aprendizaje contienen serios errores.	El contenido y el lenguaje usado en el mensaje no están en forma de oración completa y tampoco ampliada.	Muestra falta de conocimiento del tema.

Rúbrica para Examen Oral / Proyecto

	Vocabulario y Gramática	Gestión del Discurso	Pronunciación	Comunicación Interactiva
5	Muestra total control del uso de las estructuras gramaticales y lexicales trabajadas en clase.	Produce unidades discursivas organizadas de acuerdo con su nivel con muy poca vacilación.	Es inteligible. Los rasgos suprasegmentales y segmentales son producidos claramente.	Inicia, responde y mantiene la interacción en la medida de lo posible en diálogos simples.
4	Comparte características de 3 y 5			
3	Muestra cierto control del uso de las estructuras gramaticales y lexicales trabajadas en clase.	Produce unidades discursivas organizadas de acuerdo con su nivel con cierta vacilación.	Es inteligible. Los rasgos suprasegmentales y segmentales no están tan claramente producidos.	Inicia, responde y mantiene la interacción en la medida de lo posible en diálogos simples con un poco de apoyo.
2	Comparte características de 1 y 3			
1	Muestra poco control del uso de las estructuras gramaticales y lexicales trabajadas en clase.	Produce unidades discursivas organizadas de acuerdo con su nivel con vacilación.	Es a veces inteligible. Los rasgos suprasegmentales y segmentales no están producidos claramente.	No inicia, apenas responde y no puede mantener la interacción cuando es necesario en diálogos simples.