Guía del Estudiante

Bienvenido al **Programa de Inglés para Niños y Juniors** en modalidad **presencial**. En esta guía encontrarás información referente al desarrollo de tu curso.

> Orientaciones para tus clases

Antes de empezar, queremos brindarte algunas sugerencias para facilitar y hacer más placentera tu experiencia de aprendizaje en el aula.

Organización del tiempo

- Respeta los horarios de tu clase y acude a tu sede asignada de manera puntual.
- Mantente atento a la indicación de la fecha del proyecto y/o examen final. En caso no hayas asistido a la sesión donde se comunicó, puedes consultarla en cualquier momento a tu docente.

Asistencia a clases

- Recuerda que para ingresar debes cumplir con los protocolos de bioseguridad, entre los cuales, debes portar una mascarilla KN95 o doble mascarilla.
- Solo tú puedes acceder y permanecer en las instalaciones de nuestras sedes.
- Durante tu permanencia en la sede, debes seguir cumpliendo con las disposiciones sanitarias, así como también el distanciamiento social indicado en la actualidad.

Tardanzas y/o inasistencias

- En caso llegues minutos después de iniciada tu clase, espera en la puerta del salón y solicita a tu docente el permiso para ingresar.
- Si faltaste a alguna sesión puedes solicitar la recuperación de la misma si lo deseas. Esta tiene un costo adicional y la puedes programar en la recepción de tu sede.

Receso

- No está permitido ingerir alimentos ni bebidas en las aulas.
- Aprovecha este tiempo para hacer uso de los servicios ya que éste es sólo de 10 minutos.

> Tu rol en el curso

Gracias a nuestra metodología **EuroXperience**, tú eres la estrella de la clase. Es decir, gran parte de las sesiones necesitarán tu participación activa y tu producción en inglés.

1. Participa en cada oportunidad que tengas.
2. Es normal cometer errores. Reconoce las equivocaciones como parte de tu aprendizaje y presta atención a los comentarios del docente.
3. Cumple con las tareas y/o proyectos que sean asignados.

> La evaluación

Euro Tots

Para el nivel **Euro Tots** nuestro sistema de evaluación cualitativa es netamente formativa; es decir, en cada sesión los estudiantes son evaluados en actividades donde demuestran sus habilidades de Expresión Oral y Comprensión Auditiva calificadas en una escala de letras basada en cuatro niveles:

A	Logro alcanzado	**B**	En desarrollo	**C**	En inicio	**D**	No logrado

En **Euro Tots** no existe una calificación desaprobatoria, puesto que todos avanzan al siguiente ciclo, a menos que las inasistencias sobrepasen el 50% y su desarrollo en el aprendizaje se vea afectado.

Euro Kids, Euro Juniors y Euro Teens

Nuestro sistema de evaluación es el promedio de notas de clase y del examen final. Por lo que consideramos todo el proceso de aprendizaje.

Tipo de Evaluación	Rango
Objetivo 1 (O1)	0 - 20
Objetivo 2 (O2)	0 - 20
Objetivo 3 (O3)	0 - 20
Objetivo 4 (O4)	0 - 20
Evaluación Final (EF)	0 - 20

El puntaje mínimo aprobatorio es 13 (trece) puntos, y se calcula con la siguiente fórmula:

Puntaje Final = [(PROMEDIO DE O1, O2, O3 y O4) + EF] / 2

Objetivos

Según el nivel, los objetivos miden habilidades productivas: Expresión Escrita y Oral, y habilidades receptivas: Comprensión Lectora y Auditiva. La evaluación de cada una de las notas corresponde a un resultado de aprendizaje individual del curso, y se realiza durante las clases.

Rúbricas de Evaluación de Objetivos

Cada ítem se califica de manera objetiva, contextualizado a los resultados de aprendizaje que debe exhibir el estudiante y de acuerdo con cuatro criterios de evaluación.

Ítems de Evaluación	Criterios			
Expresión Oral y Escrita	Comprensibilidad	Forma	Esfuerzo	Conocimiento del Tema
Comprensión Lectora y Auditiva	Comprensibilidad	Precisión	Apoyo	Aplicación

Examen Final

El último día de clase los alumnos rendirán un examen escrito de lo aprendido en el ciclo donde se evaluará el vocabulario, la gramática, la producción escrita, y la comprensión auditiva y lectora.

Rúbrica para Expresión Oral y Escrita

	Comprensibilidad	Forma	Esfuerzo	Conocimiento del Tema
5	El contenido y el lenguaje expresados en el mensaje son comprendidos claramente.	La gramática y el vocabulario que corresponden al objetivo de aprendizaje fueron usados correctamente.	El contenido y el lenguaje usados en el mensaje están en forma de oración completa y ampliada cuando es necesario.	Muestra un conocimiento completo del tema.
4	Comparte características de 3 y 5			
3	El contenido y el lenguaje expresados en el mensaje no son muy fáciles de comprender.	La gramática y el vocabulario que corresponden al objetivo de aprendizaje contienen algunos errores.	El contenido y el lenguaje usados en el mensaje están a veces en forma de oración completa y ampliada.	Muestra cierto conocimiento del tema.
2	Comparte características de 1 y 3			
1	El contenido y el lenguaje expresados en el mensaje son muy difíciles de comprender.	La gramática y el vocabulario que corresponden al objetivo de aprendizaje contienen serios errores.	El contenido y el lenguaje usado en el mensaje no están en forma de oración completa y tampoco ampliada.	Muestra falta de conocimiento del tema.

Rúbrica para Comprensión Lectora y Auditiva

	Comprensibilidad	Precisión	Apoyo	Aplicación
5	Muestra una apropiada comprensión general del texto o del audio.	Responde de manera precisa a todos o casi todos los ejercicios del texto o del audio.	Casi nunca requiere apoyo al realizar los ejercicios.	Utiliza la información del texto o del audio de manera efectiva en ejercicios personalizados.
4	Comparte características de 3 y 5			
3	Muestra una limitada comprensión del texto o del audio.	Responde de manera precisa a algunos ejercicios del texto o del audio.	Necesita apoyo al realizar los ejercicios.	Utiliza la información del texto o del audio hasta cierto nivel en ejercicios personalizados.
2	Comparte características de 1 y 3			
1	Muestra muy poca comprensión del texto o del audio.	Responde de manera precisa a muy pocos ejercicios del texto o del audio.	Casi siempre necesita apoyo al realizar los ejercicios.	Utiliza la información del texto o del audio de una manera muy limitada en ejercicios personalizados.